

**TABELLA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI  
A.S. 2016/2017**

L.107/2015, ART.1, COMMA 129	OBIETTIVI R.A.V. E P.D.M.	INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE	INDICARE LA PRESENZA DELL'ATTIVITÀ E ALLEGARE AUTOCERTIFICAZIONI	VALOR E PONDE RALE
a. DELLA QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI;	a.1 Migliorare le prestazioni linguistiche degli alunni della scuola Primaria. (R.A.V.)	➤ <b>ACCOGLIENZA E INCLUSIVITÀ</b>	✓ Abilità nella didattica inclusiva ✓ Didattiche efficaci e innovative	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetti mirati attuazione di percorsi innovativi anche mediante l'uso di nuove tecnologie</li> </ul>	A 01	MAX DI 10 PUNTI
	a.2 Ridurre la variabilità dei risultati delle prove standardizzate tra le classi di scuola primaria (R.A.V.)		✓ Miglioramento della qualità dell'insegnamento anche attraverso una costante formazione e attività di studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza incontri aggiuntivi con le famiglie</li> </ul>	A 02	
	a.3 <b>Potenziare</b> ed intervenire in modo mirato per lo <b>sviluppo delle competenze chiave</b> e di cittadinanza (P.d.M.)	➤ <b>MIGLIORAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO</b>	✓ Capacità di motivare e coinvolgere gli studenti in attività di apprendimento e nella riflessione sul proprio rendimento anche attraverso la pratica di una didattica metacognitiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica Laboratoriale</li> <li>• Didattica Interdisciplinare</li> <li>• Sezioni/Classi Aperte</li> </ul>	A 03 A 04 A 05	
	✓ Cura del rapporto e della relazione scuola-famiglia per la condivisione e la risoluzione di problemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso di flessibilità oraria nell'organizzazione didattica</li> <li>• Uscite Didattiche</li> <li>• Viaggi di Istruzione</li> <li>• Scambi con l'estero</li> </ul>	A 06 A 07 A 08 A 09			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso delle TIC in modo efficace nell'insegnamento delle materie</li> <li>• Aver garantito, nel corso dell'anno scolastico, almeno il 90% della presenza durante l'attività didattica</li> </ul>	A 10 A 11				

**TABELLA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI  
A.S. 2016/2017**

L.107/2015, ART.1, COMMA 129	OBIETTIVI R.A.V. E P.D.M.	INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE	INDICARE LA PRESENZA DELL'ATTIVITÀ E ALLEGARE AUTOCERTIFICAZIONI	VALOR E PONDE RALE	
b. DEI RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE;	b.1 Migliorare la dotazione di infrastrutture multimediali dell'Istituto (R.A.V.)	➤ <b>PARTECIPAZIONE, PRESENTAZIONE E AGGIUDICAZIONE DI BANDI, PROGETTI, CONCORSI</b>	✓ Partecipazione a progetti europei volti al miglioramento del capitale umano (FSE) e al miglioramento e allo sviluppo infrastrutturale (FESR)	• Partecipazione alla progettazione e presentazione di progetti per bandi PON europei, reti scuole, concorsi, altro	B 01	MAX DI 10 PUNTI	
	b.2 Creare un <b>curricolo verticale di Istituto</b> organizzato per <b>competenze chiave</b> (R.A.V.)		✓ Partecipazione a processi e a progetti in rete tra scuole, concorsi e altro, volti al reperimento di fondi per la formazione del personale scolastico e al miglioramento delle infrastrutture	• Aggiudicazione di progetti per: bandi PON europei, reti scuole, concorsi, altro	B 02		
	b.3 Elaborare <b>prove comuni e criteri</b> di valutazione per classi parallele (R.A.V.)	➤ <b>CURA DELLA DIDATTICA ATTRAVERSO UNA PUNTUALE PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ E UNA MIRATA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI</b>	✓ Sviluppo di progetti volti al recupero delle competenze e/o al potenziamento e alla valorizzazione delle eccellenze	• Partecipazione a processi di autovalutazione di Istituto	B 03	MAX DI 15 PUNTI	
	b.4 Elaborare prove di verifica e criteri di valutazione comuni per classi parallele (P.d.M.)		✓ Coinvolgimento in attività di ricerca didattica volte al miglioramento della propria azione con gli alunni	• Pianificazione ed attuazione di azioni volte al Miglioramento	B 04		
	b.5 Sperimentare <b>innovazioni didattiche</b> (P.d.M.)		✓ Coinvolgimento dei colleghi in iniziative di diffusione degli esiti di ricerche e sperimentazioni didattiche e metodologiche	• Pianificazione di percorsi innovativi anche mediante l'uso di nuove tecnologie	B 05		
	b.6 Potenziare modelli di didattica inclusiva		➤ <b>PARTECIPAZIONE A PROCESSI DI VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE</b>	✓ Contributi significativi alla documentazione di validi percorsi didattici e alla produzione di materiali condivisi	• Cura della documentazione dei percorsi attuati e raccolta materiali		B 06
					➤ <b>COINVOLGIMENTO IN ATTIVITÀ DI RICERCA</b>	• Attestati di partecipazione a progetti di ricerca e sperimentazione in ambito metodologico-didattico	B 07
						• Documentazioni e relazioni, a cura dell/i docente/i, acquisite agli atti della scuola e/o pubblicati	B 08

**TABELLA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI  
A.S. 2016/2017**

L.107/2015, ART.1, COMMA 129	OBIETTIVI R.A.V. E P.D.M.	INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE	INDICARE LA PRESENZA DELL'ATTIVITÀ E ALLEGARE AUTOCERTIFICAZIONI	VALOR E PONDE RALE	
C. DELLE RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE.	c.1 Individuare <b>figure di coordinamento</b> organizzativo e didattico <b>funzionali</b> agli obiettivi del <b>R.A.V.</b> e del <b>P.d.M.</b>	➤ <b>RESPONSABILITÀ NELLA REALIZZAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI SVILUPPO E NEL CONTROLLO DEI RELATIVI PROCESSI</b>	✓ Gestione efficace e in autonomia di incarichi di responsabilità assunte per l'elaborazione e la realizzazione degli obiettivi di sviluppo definiti attraverso il POF, il PTOF, il P.d.M. e per il controllo dei relativi processi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoraggio P.d.M.</li> </ul>	C 01	MAX DI 15 PUNTI	
			✓ Responsabilità nel coordinamento organizzativo della scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a incontri formativi utili alle attività dell'Istituto</li> </ul>	C 02		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impegni aggiuntivi alla funzione docente e non retribuiti da F.I.S.</li> </ul>	C 03		
	c.2 <b>Formare il personale su ambienti di apprendimento, innovazioni didattiche e nuove tecnologie</b> (P.d.M.)	➤ <b>RESPONSABILITÀ NEL COORDINAMENTO DELLA DIDATTICA E DELLE ATTIVITÀ AD ESSA CONNESSE</b>	✓ Gestione efficace e in autonomia di responsabilità assunte nel coordinamento della didattica		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventi particolarmente rappresentativi e qualificativi per l'Istituto</li> </ul>	C 04	MAX DI 15 PUNTI
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uscite didattiche: organizzazione e pianificazione</li> </ul>	C 05	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viaggi di istruzione: organizzazione e pianificazione</li> </ul>	C 06	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scambi con l'estero: organizzazione e pianificazione</li> </ul>	C 07	
	c.3 Elaborare un Piano di formazione funzionale ai bisogni emersi e alle esigenze espresse	➤ <b>RESPONSABILITÀ NELLA FORMAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizzazione della formazione del personale della scuola e/o della rete di scuole</li> <li>✓ Assunzione e svolgimento efficace del ruolo di formatore dei colleghi</li> <li>✓ Responsabilità assunte nella funzione di tutor facilitatore</li> <li>✓ Partecipazione responsabile ad attività formative e di autoformazione</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione ad attività di Formazione</li> </ul>	C 09	MAX DI 15 PUNTI
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione ad attività di Formazione in qualità di formatore</li> </ul>	C 10	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)</li> </ul>	C 11	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione dei colleghi (peer review, - peer learning)</li> </ul>	C 12	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutoraggio per colleghi neoassunti, tirocinanti e/o ragazze/i provenienti dai percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro</li> </ul>	C 13	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor Accoglienti preposti ai rapporti con le Scuole Secondarie di 2°, con gli Atenei e alla formazione dei futuri docenti provenienti da: Scienze della Formazione Primaria, TFA, master, altro</li> </ul>	C 14				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapporti e collaborazioni con MIUR e/o altri Enti/Centri accreditati per la formazione del personale scolastico</li> </ul>	C 15				