

**TABELLA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI
A.S. 2016/2017**

L.107/2015, ART.1, COMMA 129	OBIETTIVI R.A.V. E P.d.M.	INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE	INDICARE LA PRESENZA DELL'ATTIVITÀ E ALLEGARE AUTOCERTIFICAZIONI	VALOR E PONDE RALE
a. DELLA QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI;	a.1 Migliorare le prestazioni linguistiche degli alunni della scuola Primaria. (R.A.V.)	➤ ACCOGLIENZA E INCLUSIVITÀ	✓ Abilità nella didattica inclusiva ✓ Didattiche efficaci e innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Progetti mirati attuazione di percorsi innovativi anche mediante l'uso di nuove tecnologie 	A 01	MAX DI 10 PUNTI
	a.2 Ridurre la variabilità dei risultati delle prove standardizzate tra le classi di scuola primaria (R.A.V.)	➤ MIGLIORAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO	✓ Miglioramento della qualità dell'insegnamento anche attraverso una costante formazione e attività di studio	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza incontri aggiuntivi con le famiglie 	A 02	MAX DI 20 PUNTI
	a.3 Potenziare ed intervenire in modo mirato per lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza (P.d.M.)		✓ Capacità di motivare e coinvolgere gli studenti in attività di apprendimento e nella riflessione sul proprio rendimento anche attraverso la pratica di una didattica metacognitiva	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica Laboratoriale 	A 03	
	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica Interdisciplinare 		A 04			
	<ul style="list-style-type: none"> • Sezioni/Classi Aperte 		A 05			
	<ul style="list-style-type: none"> • Uso di flessibilità oraria nell'organizzazione didattica 		A 06			
	<ul style="list-style-type: none"> • Uscite Didattiche 		A 07			
	<ul style="list-style-type: none"> • Viaggi di Istruzione 		A 08			
	<ul style="list-style-type: none"> • Scambi con l'estero 		A 09			
	<ul style="list-style-type: none"> • Uso delle TIC in modo efficace nell'insegnamento delle materie 		A 10			
	<ul style="list-style-type: none"> • Aver garantito, nel corso dell'anno scolastico, almeno il 90% della presenza durante l'attività didattica 		A 11			

**TABELLA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI
A.S. 2016/2017**

L.107/2015, ART.1, COMMA 129	OBIETTIVI R.A.V. E P.D.M.	INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE	INDICARE LA PRESENZA DELL'ATTIVITÀ E ALLEGARE AUTOCERTIFICAZIONI	VALOR E PONDE RALE
b. DEI RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE;	b.1 Migliorare la dotazione di infrastrutture multimediali dell'Istituto (R.A.V.)	➤ PARTECIPAZIONE, PRESENTAZIONE E AGGIUDICAZIONE DI BANDI, PROGETTI, CONCORSI	✓ Partecipazione a progetti europei volti al miglioramento del capitale umano (FSE) e al miglioramento e allo sviluppo infrastrutturale (FESR)	• Partecipazione alla progettazione e presentazione di progetti per bandi PON europei, reti scuole, concorsi, altro	B 01	MAX DI 10 PUNTI
	b.2 Creare un curricolo verticale di Istituto organizzato per competenze chiave (R.A.V.)		✓ Partecipazione a processi e a progetti in rete tra scuole, concorsi e altro, volti al reperimento di fondi per la formazione del personale scolastico e al miglioramento delle infrastrutture	• Aggiudicazione di progetti per: bandi PON europei, reti scuole, concorsi, altro	B 02	
	b.3 Elaborare prove comuni e criteri di valutazione per classi parallele (R.A.V.)	➤ CURA DELLA DIDATTICA ATTRAVERSO UNA PUNTUALE PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ E UNA MIRATA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI	✓ Sviluppo di progetti volti al recupero delle competenze e/o al potenziamento e alla valorizzazione delle eccellenze	• Partecipazione a processi di autovalutazione di Istituto	B 03	MAX DI 15 PUNTI
	b.4 Elaborare prove di verifica e criteri di valutazione comuni per classi parallele (P.d.M.)		✓ Coinvolgimento in attività di ricerca didattica volte al miglioramento della propria azione con gli alunni	• Pianificazione ed attuazione di azioni volte al Miglioramento	B 04	
	b.5 Sperimentare innovazioni didattiche (P.d.M.)		✓ Coinvolgimento dei colleghi in iniziative di diffusione degli esiti di ricerche e sperimentazioni didattiche e metodologiche	• Pianificazione di percorsi innovativi anche mediante l'uso di nuove tecnologie	B 05	
	b.6 Potenziare modelli di didattica inclusiva		✓ Contributi significativi alla documentazione di validi percorsi didattici e alla produzione di materiali condivisi	• Cura della documentazione dei percorsi attuati e raccolta materiali	B 06	
				• Attestati di partecipazione a progetti di ricerca e sperimentazione in ambito metodologico-didattico	B 07	
				• Documentazioni e relazioni, a cura dell/i docente/i, acquisite agli atti della scuola e/o pubblicati	B 08	

**TABELLA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI
A.S. 2016/2017**

L.107/2015, ART.1, COMMA 129	OBIETTIVI R.A.V. E P.D.M.	INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE	INDICARE LA PRESENZA DELL'ATTIVITÀ E ALLEGARE AUTOCERTIFICAZIONI	VALOR E PONDE RALE	
C. DELLE RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE.	c.1 Individuare figure di coordinamento organizzativo e didattico funzionali agli obiettivi del R.A.V. e del P.d.M.	➤ RESPONSABILITÀ NELLA REALIZZAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI SVILUPPO E NEL CONTROLLO DEI RELATIVI PROCESSI	✓ Gestione efficace e in autonomia di incarichi di responsabilità assunte per l'elaborazione e la realizzazione degli obiettivi di sviluppo definiti attraverso il POF, il PTOF, il P.d.M. e per il controllo dei relativi processi	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio P.d.M. 	C 01	MAX DI 15 PUNTI	
			✓ Responsabilità nel coordinamento organizzativo della scuola	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a incontri formativi utili alle attività dell'Istituto 	C 02		
				<ul style="list-style-type: none"> • Impegni aggiuntivi alla funzione docente e non retribuiti da F.I.S. 	C 03		
	c.2 Formare il personale su ambienti di apprendimento, innovazioni didattiche e nuove tecnologie (P.d.M.)	➤ RESPONSABILITÀ NEL COORDINAMENTO DELLA DIDATTICA E DELLE ATTIVITÀ AD ESSA CONNESSE	✓ Gestione efficace e in autonomia di responsabilità assunte nel coordinamento della didattica		<ul style="list-style-type: none"> • Eventi particolarmente rappresentativi e qualificativi per l'Istituto 	C 04	MAX DI 15 PUNTI
					<ul style="list-style-type: none"> • Uscite didattiche: organizzazione e pianificazione 	C 05	
					<ul style="list-style-type: none"> • Viaggi di istruzione: organizzazione e pianificazione 	C 06	
					<ul style="list-style-type: none"> • Scambi con l'estero: organizzazione e pianificazione 	C 07	
	c.3 Elaborare un Piano di formazione funzionale ai bisogni emersi e alle esigenze espresse	➤ RESPONSABILITÀ NELLA FORMAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizzazione della formazione del personale della scuola e/o della rete di scuole ✓ Assunzione e svolgimento efficace del ruolo di formatore dei colleghi ✓ Responsabilità assunte nella funzione di tutor facilitatore ✓ Partecipazione responsabile ad attività formative e di autoformazione 		<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ad attività di Formazione 	C 09	MAX DI 15 PUNTI
					<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ad attività di Formazione in qualità di formatore 	C 10	
					<ul style="list-style-type: none"> • Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) 	C 11	
					<ul style="list-style-type: none"> • Formazione dei colleghi (peer review, - peer learning) 	C 12	
					<ul style="list-style-type: none"> • Tutoraggio per colleghi neoassunti, tirocinanti e/o ragazze/i provenienti dai percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro 	C 13	
		<ul style="list-style-type: none"> • Tutor Accoglienti preposti ai rapporti con le Scuole Secondarie di 2°, con gli Atenei e alla formazione dei futuri docenti provenienti da: Scienze della Formazione Primaria, TFA, master, altro 	C 14				
		<ul style="list-style-type: none"> • Rapporti e collaborazioni con MIUR e/o altri Enti/Centri accreditati per la formazione del personale scolastico 	C 15				