

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Maddalena Francavilla
 Indirizzo
 Telefono
 E-mail
 Nazionalità
 Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA:

<p>• Date</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p> <p>3</p>	<p>Settembre 2008 – a tutt'oggi</p> <p>MIUR</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Docente</p> <p>-Insegnante di inglese</p> <p>-Insegnante di sostegno</p> <p>-Docente accompagnatore stage linguistici internazionali</p> <p>-Docente accompagnatore viaggi di istruzione in Italia e all'estero</p> <p>-Funzione strumentale alunni H</p> <p>-Referente per l'area H "Progetto certificazione delle competenze"</p> <p>-Referente per l'area alunni con BES</p> <p>-Tutor docenti neoassunti</p> <p>-Referente cyberbullismo</p> <p>-Funzione strumentale Formazione</p> <p>-Coordinatrice di classe</p> <p>-Esperta Progetto "NaViLe-LeNaVi", Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"</p>
<p>• Date</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Novembre 2006 – Marzo 2009</p> <p>Centro Interfacoltà di Linguistica Teorica e Applicata <i>L. Heilmann</i> – Università degli Studi di Bologna</p> <p>Istituzione Universitaria</p> <p>Tutor</p> <p>-Assistenza studenti in autoapprendimento per il progetto ALTAIR (orientamento ed elaborazione di percorsi personalizzati, organizzazione di esercitazioni metodologiche sulle strategie di studio);</p> <p>-Revisione dei materiali in autoapprendimento per l'italiano L2 per il progetto ALTAIR.</p>
<p>• Date</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Marzo 2006</p> <p>Centro Residenziale Universitario di Bertinoro</p> <p>Istituzione Universitaria</p> <p>Docente</p> <p>Insegnante di italiano L2.</p>
<p>• Date</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>2003-2006</p> <p>Cooperativa Millennia – Bologna</p> <p>Cooperativa di ricerca sociale con approccio di genere</p> <p>Ricercatrice junior</p> <p>Attività di ricerca con approccio di genere per i seguenti progetti:</p> <p>- "ELICA - Servizi di assistenza tecnica a supporto dell'Emersione del Lavoro Irregolare e della Contrattualizzazione degli Alipici", progetto Regione Emilia-Romagna, FSE-Ob.3 Misura A.1;</p> <p>- "DOCET - Donne Organizzazione Carriera e Tecnologia: il voucher per i servizi di conciliazione", progetto Regione Emilia-Romagna, FSE-Ob.3 Asse E;</p> <p>- "Qualità del produrre, etica e responsabilità sociale in un contesto di nuova imprenditoria", cofinanziato dalla CCIAA di Bologna e realizzato in collaborazione con Legacoop Bologna</p>
<p>• Date</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>2001-2006</p> <p>Cooperativa Voli – Bologna</p> <p>Cooperativa culturale</p> <p>Esperta</p> <p>Progettazione e conduzione di laboratori interculturali di lettura e di scrittura per le scuole e le biblioteche.</p>
<p>• Date</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p>	<p>2001-2006</p> <p>Cooperativa Voli – Bologna</p> <p>Cooperativa culturale</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docente Insegnante di italiano L2 per il "Servizio immigrati, profughi e nomadi" del Comune di Bologna. 2001-2006</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Lend (Lingua e Nuova Didattica) Associazione Esperta di didattica delle lingue Ricerca e redazione abstract riguardo a pubblicazioni per l'area di Didattica delle Lingue per il Progetto Bibliografico (BIBL) dell'INDIRE, già Biblioteca di Documentazione Pedagogica di Firenze.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>1996 Istituto Atheneum di Bologna Scuola privata Docente Insegnante di inglese</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>1995 - 1996 Centro Didattico Uno di Bologna Scuola privata Docente Insegnante di tedesco</p>
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>2009 Università degli Studi di Parma. Corso di sostegno all'handicap.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>2008 Università degli Studi di Parma. Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (Inglese).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>a.a. 2002/03 Università degli Studi di Bologna - Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere Moderne. Glottodidattica. Laureato frequentatore.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>2002 Università degli Studi di Bologna. Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne (italiano L2).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>1994 Università degli Studi di Bologna. Laurea in Lingue e Letterature Straniere (inglese, francese, tedesco). Tesi: "Donne e scrittura nell'<i>Orlando</i> di Virginia Woolf". Voto: 110/110.</p>
1	
AGGIORNAMENTO	
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>18-20 marzo 2022 / 17-19 gennaio 2020 Royal Agricultural University – Cirencester (UK). "Developing interaction in the classroom". Attestato di frequenza.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>20 marzo 2019 MIUR - Aldini Valeriani - Bologna. "Corso di formazione sulle buone pratiche di utilizzo degli strumenti informatici". Attestato di frequenza.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>a.s.2018-2019 MIUR - Istituto Comprensivo n. 17 - Bologna. "Coaching e comunicazione efficace". Attestato di frequenza.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>a.s. 2018-2019 MIUR – Istituto Comprensivo n. 12 - Bologna.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>“Corso di formazione Docenti facilitatori: coordinare la formazione per supportare l’innovazione metodologico-didattica”.</p> <p>Attestato di frequenza.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>a.s. 2018-2019</p> <p>MIUR – ITC Rosa Luxemburg – Bologna.</p> <p>“La gestione efficace dei progetti Erasmus Plus Azione Chiave 2”.</p> <p>Attestato di frequenza.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>2011 – 2018</p> <p>MIUR – Istituto Comprensivo n. 9 – Bologna.</p> <p>“Oltre la LIM: innovazione e quotidianità nella didattica”; “E-Twinning”; “Moodle”; “Google Drive”; “Windows Live Movie Maker”; “Liber Cloud”; “Flipped Classroom”; “Problemi di comportamento in età evolutiva”; “Miglioramento BO AGORÀ e certificazione delle competenze”; “Google for Educational”; “I problemi dei minori nell’età dell’adolescenza”; “I social network più diffusi: consigli pratici”; “Software compensativo GECO – Anastasis”; “Preadolescenza: cambia il corpo, cambia la mente. E gli adulti?”; “Ambienti di apprendimento e didattica innovativa”; “What’s app?! Dai social ai videogiochi, da Internet ai selfie: rischi psichici socio-comportamentali di un abuso delle nuove tecnologie in adolescenza”.</p> <p>Attestato di frequenza.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>2008 – 2018</p> <p>Università degli Studi di Bologna.</p> <p>“Alma Two” - Una ricerca integrata dell’Università degli Studi di Bologna a sostegno dell’innovazione nell’e-learning; “Progetti per l’apprendimento linguistico: pluralità di obiettivi, metodologie, strumenti”; Handimatica “Tecnologie informatiche e telematiche per l’integrazione delle persone con disabilità”; Handimatica “Tecnologie informatiche e della comunicazione per l’integrazione delle persone con disabilità”; Handimatica “Tecnologie informatiche e della comunicazione per l’inclusione delle persone con disabilità”; “Cyberbullismo: Prevenire i fenomeni di aggressività e promuovere il benessere a scuola”.</p> <p>Attestato di frequenza.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>16 gennaio 2008</p> <p>Università degli Studi di Parma – Dipartimento di Italianistica e di Lingue e Letterature Straniere.</p> <p>“Cosa può offrire la Programmazione neurolinguistica a studenti e insegnanti?”</p> <p>Attestato di frequenza.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>2007 – 2021</p> <p>Oxford University Press - Bologna.</p> <p>“New Approaches to English Language Teaching”; “Teacher Training with Oxford”; “Understanding Digital”; “Teaching English to a Digital Generation”; “The Oxford 3000 – Key words in English”; “Motivating Digital Learners: new skills in the English classroom”; “Oxford dictionary Skills Academy”; “Language for Life”; “The Millennial Challenge”; “Teaching Skills for Global Goals”; “Online Oxford National Conference - Special Edition 2020”; “Pronunciation”; “Helping students help themselves”.</p> <p>Attestato di frequenza.</p>
<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>2007 – 2018</p> <p>MIUR – Ufficio Scolastico di Bologna.</p> <p>“Lavagne Interattive Multimediali per la didattica”; “Ruolo del tutor e peer to peer”; “Dall’insegnante specializzato all’integrazione condivisa”; “I Social servono o no? Istruzioni per l’uso”; “Cyberbullismo e problemi comportamentali”.</p> <p>Attestato di frequenza.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>2-3 aprile 2007 / 7-14-28 aprile 2008</p> <p>Centro Interfacoltà di Linguistica Teorica e Applicata L. Heilmann – Università degli Studi di Bologna.</p> <p>“Language learning at the Open University: methodological and technological innovation”; Workshop: “Podcasting and language learning”. “Linguistica dei corpora”.</p> <p>Attestato di frequenza.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2006</p> <p>“Istituzione G. F. Minguzzi” – Provincia di Bologna.</p> <p>“Famiglie migranti e stili genitoriali”.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza.
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	14 aprile 2003
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Comune di Modena, CDE (Centro Educazione Educativa), LEND (Lingua e Nuova Didattica).
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	"Italiano L2: dalla formazione all'esperienza".
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza.
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	4 maggio 2000
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	GVC (Gruppo Volontariato Civile).
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	"Il Mediterraneo – Italia /Maghreb – Attraverso le voci delle donne".
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza.
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	15 aprile 2000 / 16 febbraio 2002 / 18-20 ottobre 2007
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	LEND (Lingua e Nuova Didattica).
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	"Insegnare italiano L2 in Italia"; "Lo sviluppo delle competenze linguistiche in italiano L2 per lo studio disciplinare in contesto scolastico"; "Insegnare e apprendere le lingue in un mondo che cambia".
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza.
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	1999 – 2004
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Lend (Lingua e Nuova Didattica).
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	"English for young learners"; "Project work through multimedia"; "Using computer technology to create in-house materials"; "The flexible classroom: who, what, how and why?"; "L'immagine del vortice in Edgar Allan Poe e William Butler Yeats"; "Culture Shock – "Civiltà" in the Scuola Media"; "Internet – the cultural web"; "Using songs to teach languages and literature in English"; "Which English - is there a right English for the Scuola Media?"; "Developing student's creativity through Multiple Intelligences"; "Moving teaching up a gear: how far will NLP drive us?"; "Probing the hidden curriculum: teachers' and students' beliefs and attitudes"; "Lavorare per moduli"; "Integrating literature in the syllabus"; "English Language Teaching: new ideas, new technologies"; "English for "Scuola media" and biennio teachers"; "Ready for a story?".
2	
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza.
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	1998 – 2006
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	CD/LEI Centro di Documentazione/Laboratorio Educazione Interculturale, Comune di Bologna.
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	"Insegnante come agente di cambiamento - Pensieri e parole per promuovere una didattica interculturale"; "Le tecniche e le strategie per l'insegnamento dell'italiano come lingua 2"; "Valutare gli allievi stranieri"; "Percorso per l'insegnamento di Italiano L2"; "Insegnare italiano agli allievi stranieri"; "Alunni stranieri dopo la terza media".
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza.

PUBBLICAZIONI

4

-2006 "Risorse in rete per gli insegnanti di lingue", Lend. (Scaricabile anche da <http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1349>);

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Madrelingua

Altra (e) Lingua (e)

Autovalutazione

• Capacità di lettura

• Capacità di scrittura

• Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

ITALIANA

Inglese	Francese	Tedesco
Ottimo	Buono	Elementare
Ottimo	Buono	Elementare
Ottimo	Buono	Elementare

Capacità di lavoro in team, capacità di gestione comunicazione e capacità espositiva, capacità di gestione di relazioni, anche in ambienti multiculturali.

Capacità di elaborazione e coordinamento progetti, capacità di gestione del tempo, capacità di ascolto.

Principali software di office automation (Word, Excel, Power Point, posta elettronica), Moodle, applicazioni in ambiente Android, iOS, Microsoft, browser internet, Google for Education.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Bologna, 9 marzo 2022

Maddalena Francavilla

