

FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ANGELA RAFFAELLA VENTRELLA**
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Data di nascita

I - ESPERIENZA LAVORATIVA

1. dall'a.s. 2013/14 – ad oggi

DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO

2. MIUR - Istituto Comprensivo n.1 - Scuola Secondaria di primo grado "G. Dozza" ,Bologna (Italia) come docente di Matematica e Scienze A028 (ex A059)
3. Funzione Strumentale ALUNNI STRANIERI E DISAGIO SCOLASTICO dall'anno scolastico 2016/2017 ad oggi
4. Coordinatore della Commissione di Rete Polo 1 Area Sud-Ovest della città di Bologna che si occupa dell'inserimento nel sistema scolastico italiano dei migranti neo arrivati in Italia a.s. 2017/2018 e a.s. 2016/2017
5. Referente Giochi Matematici Kangourou della Matematica a.s.2016/2017 e a.s. 2015/2016
6. Referente ambiente a.s. 2014/2015
7. Esperto nei moduli "ATTIVA...MENTE" Progetto PON 2014-2020 Inclusione Sociale e Lotta al Disagio, "I NUMERI NELLA REALTA'; investighiamo il mondo con i numeri" Progetto PON 2014-2020 Competenze di Base; "Seminario di formazione al territorio di Bologna" PON 2014-2020 Competenze trasversali in rete.
8. Tutor nei moduli "DIAMO I NUMERI" Progetto PON 2014-2020 Inclusione Sociale e Lotta al Disagio -I NUMERI PER GIOCO: investighiamo il mondo con i numeri" Progetto PON 2014-2020 Competenze di Base.

9. dall'a.s. 2011/12 all'a.s. 2012/13.

MIUR - Istituto Comprensivo Calderara di Reno- Scuola Secondaria di primo grado "Due Risorgimenti",Calderara di Reno Bologna (Italia) come docente di Matematica e Scienze A028 (ex A059)

10. Funzione Strumentale PROMOZIONE DEL BENESSERE E PREVENZIONE DEL DISAGIO a.s. 2012/2013

Risorgimenti", Calderara di Reno Bologna (Italia) come docente di Matematica e Scienze A028 (ex A059)

12. a.s. 2009/2010 MIUR - Istituto Comprensivo n.1 - Scuola Secondaria di primo grado "G. Dozza", Bologna (Italia) come docente di Matematica e Scienze A028 (ex A059)
13. a.s. 2008/2009 MIUR - Istituto Comprensivo n.10 - Scuola Secondaria di primo grado "F. Besta", Bologna (Italia) come docente di Matematica e Scienze A028 (ex A059)
14. a.s. 2007/2008 MIUR - Istituto Comprensivo Calderara di Reno- Scuola Secondaria di primo grado "Due Risorgimenti", Calderara di Reno Bologna (Italia) come docente di Matematica e Scienze A028 (ex A059)
MIUR - Istituto Comprensivo Centro - Scuola Secondaria di primo grado "G. Marconi", Casalecchio di Reno Bologna (Italia) come docente di Matematica e Scienze A028 (ex A059)
15. anno accademico 2007/2008 Titolare dell'insegnamento "Biologia Umana e Antropologia" presso il Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive - Facoltà di Scienze Motorie - Università degli Studi di Verona
16. a.s. 2006/2007 MIUR - Istituto Comprensivo n.1 - Scuola Secondaria di primo grado "G. Dozza", Bologna (Italia) come docente di Matematica e Scienze A028 (ex A059)
MIUR - Istituto Comprensivo Zola Predosa - Scuola Secondaria di primo grado "F. Francia", Zola Predosa, Bologna (Italia) come docente di Matematica e Scienze A028 (ex A059)
17. febbraio 2002-giugno 2004 Docenza presso ECIPAR BOLOGNA nell'ambito di progetti di Obbligo formativo
18. ottobre 2001- marzo 2003 Docenza presso FORMART BOLOGNA nell'ambito di progetti di Obbligo Formativo

II - ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1. anno accademico 2017/2018 Master Universitario di I Livello " ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN CONTESTI MULTICULTURALI" - Università degli Studi di Bologna
2. 16 marzo 2011 Corso di perfezionamento universitario di durata annuale (60 crediti, 1500 ore)
"Didattica delle Scienze Naturali" presso ForCom
3. 12 maggio 2010 Corso di perfezionamento universitario di durata annuale (60 crediti, 1500 ore)
"Didattica, Valutazione, Programmazione" presso ForCom
4. a.s. 2009/2010 Scuola di specializzazione per le attività didattiche di sostegno - Università Degli Studi di Modena e Reggio Emilia
5. a.s. 2007-'a.s 2009 Scuola di specializzazione per l'insegnamento nella Scuola Secondaria - Università Degli Studi di Modena e Reggio Emilia
A059 Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola secondaria di primo grado
6. 01 giugno 2004 Conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in Scienze Antropologiche presso l'Università degli Studi di Bologna.
7. maggio 2001 Esame di Stato e abilitazione all'esercizio della professione di Biologo.
8. anno accademico 1998/1999 Laurea quinquennale vecchio ordinamento in Scienze Biologiche (107/110) - Università degli Studi di Bologna

III- COMPETENZE PROFESSIONALI

corsi di formazione 2017/18

1. ZANICHELLI - "Creatività digitale e apprendimento"

corsi di formazione 2016/17

2. NUVOLA MADISOFT- corso per docenti
3. Matematica e giochi digitali
4. ZANICHELLI "Scuola media - Idee per una didattica integrata (livello base)"
5. La Scienza col Makey Makey corso base - Servizio Marconi
6. Percorso dentro la matematica presso Fondazione Golinelli
7. Didattica per competenze FSE -Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa , Il PNSD a scuola Modulo 4 - Formazione docenti Team Digitale
8. Il edizione Summer School per la personalizzazione e l'inclusione degli alunni stranieri nelle scuole dell'Emilia Romagna
9. E-Seminar: Studenti Stranieri in classe: come costruire ed attuare concretamente il

- 10.
- 11.
- 12.
- 13.

corsi di formazione 2015/2016

15. DSA: programmazione e valutazione
16. L'impegno della Fondazione Golinelli per la scuola e per gli insegnanti Scratch & Makey Makey (livello base) c/o: Sala Ovale - Servizio Marconi
17. YouTube, gestione di un canale didattico c/o: Sala Ovale - Servizio Marconi ZANICHELLI - "Scuola media - Idee per una didattica integrata (livello base)"
18. ZANICHELLI - "Didattica per Competenze e Strumenti Digitali"
19. Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e autoproduzione dei contenuti didattici
20. didattici
21. La Scienza col Makey Makey corso AVANZATO c/o: Sala Ovale - Servizio Marconi

corsi di formazione 2014/2015

- Progetto W l'amore: percorsi e materiali per l'educazione affettiva e sessuale
- Aggiornamento ispettore G. Cerini sulle Nuove Indicazioni Nazionali
- Aggiornamento prof. Cioci sui Disturbi dell'Apprendimento
- Gli alunni con BES nella scuola italiana: prospettive inclusive
- Google Apps for Education - dalle condivisioni a Google Classroom - Servizio Marconi

IV - CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Ottime capacità di relazione e comunicative, buona propensione per il lavoro di gruppo, doti organizzative, un alto senso di responsabilità, flessibilità nell'orario di lavoro, spirito d'iniziativa e entusiasmo verso le novità.

1.	ITALIANO	
MADRELINGUA	INGLESE	
A		
2. ALTRA LINGUA		
LINGUA		
• Capacità di lettura	eccellente	
• Capacità di scrittura	eccellente	
• Capacità di espressione orale	buono	
3. CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI		buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza lavorativa anche grazie a corsi di formazione specifici
4. CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE		buone competenze organizzative acquisite nelle esperienze di elaborazione e organizzazione progetti Miur (PON FSE-FSER 2014-2010) e progetti realizzati in ambito scolastico anche con la collaborazione di enti/associazioni esterni presenti sul territorio

5. CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE
- buona conoscenza degli strumenti del WEB 2.0
 - buona padronanza degli strumenti Office e Open Office
 - buona padronanza di software didattici e non: Geogebra, Cmaptools, KhanAcademy, ecc.
 - buona padronanza degli strumenti cloud (G Suite for Education, Prezi)

6. PATENTE TIPO B

V - PUBBLICAZIONI

1. Brasili P, Bonfiglioli B, **Ventrella AR**. 2001. A Case of Deformation of the Vertebral Column in an Adult Female of the 20th Century AD. *Journal of Paleopathology*, 13(1):5-10.
2. Brasili P, Bonfiglioli B, **Ventrella AR**. 2002. A Case of "Butterfly" Vertebra from Sardinia. *International Journal of Osteoarchaeology*, 12(6):415-419.
3. Brasili P, Biagi P, Toselli S, **Ventrella AR**, Muccinelli I, Maranesi M. 2002. Relazioni tra Attività Fisica, Abitudini Alimentari e Composizione Corporea in Bambini della Scuola Elementare. Atti del XXXII Congresso Nazionale della Società Italiana di Nutrizione Umana. Nutrizione: dai Bisogni alle Risposte. Salsomaggiore Terme, Parma 10-12 Ottobre 2002. p 126-127.
4. Brasili P, Bianchi E, **Ventrella AR**. 2004. Traumatic Events and Life-Style in Ancient Italian Populations. *Collegium Anthropologicum*, 28(1):179-191.
5. Brasili P, **Ventrella AR**, Merni F, Di Cagno A, Brunetti G, Crova C, Piazza M, Toselli S. 2004. Composizione Corporea e Sviluppo Puberale nella Ginnastica Ritmica di Alto Livello. *Medicina dello Sport*, 57(2):160.
6. Maranesi M, Baldini M, Pasqui F, Toselli S, **Ventrella AR**, Brasili P, Biagi P. 2005. Indagine Nutrizionale su Bambini della Scuola Elementare: Correlazione tra Apporto Calorico, Dispendio Energetico e Indice di Massa Corporea. *Progress in Nutrition* 7(4):259-266.
7. Semproli S, Toselli S, **Ventrella AR**, Brasili P, Jürimäe T, Jürimäe J. 2005. Relationships Between Skinfold Thicknesses and Handgrip Strength in 7-Year-Old Children. *Papers on Anthropology XIV* pp 327-332. Centre for Physical Anthropology. Tartu University Press.
8. **Ventrella AR**, Toselli S, Semproli S, Brasili P. 2006. Somatotipo e Immagine Corporea in Età Scolare a Cento (FE). Atti del XVI Congresso degli Antropologi Italiani, Genova 29-31 Ottobre 2005. Edicolors Publishing, Milano p 961-970.
9. Toselli S, **Ventrella AR**, Semproli S, Brasili P. 2006. Composizione Corporea e Attività Fisica in Bambini di Bologna e Cento (Fe). Atti del XVI Congresso degli Antropologi Italiani, Genova 29-31 Ottobre 2005. Edicolors Publishing, Milano p 931-940.
10. Toselli S, **Ventrella AR**, Franzaroli G, Brasili P. 2006. Growth and Secular Trend in School-Children from Cento, Ferrara, Italy. *Collegium Anthropologicum*, 30(1):65-74.
11. Semproli S, Brasili P, Toselli S, **Ventrella AR**, Jürimäe J, Jürimäe T. 2007. The Influence of Anthropometric Characteristics to the Handgrip and Pinch Strength in 6-10-Year Old Children. *Anthropologischer Anzeiger*, 65(3):1-10.
12. **Ventrella AR**, Semproli S, Jürimäe J, Toselli S, Claessens AL, Jürimäe T, Brasili P. 2008. Somatotype in 6-11-year-old Italian and Estonian schoolchildren. *Homo-Journal of Comparative Human Biology*, 59:383-396.
13. Toselli S, Semproli S, **Ventrella AR**, Jürimäe T, Brasili P. 2007. Body Composition and Fat Patterning in Italian and Estonian Children (Inviato alla rivista *Homo-Journal of Comparative Human Biology*).

DATI PERSONALI

Bologna,

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi

DICHIARO

che Il presente curriculum vitae è stato redatto tenendo presente quanto indicato nel D.P.R. 28-12-2000 n. 445 (artt. 38 e 46) - Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa.

15/03/2022

Firma Angela R. Ventrella

