



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO N. 1
Scuola dell'Infanzia – Primaria e Secondaria di 1° grado
 Via De Carolis, 23 – 40133 – Bologna C.M. boic808009
 Tel. 051/56 84 84 – 051/6193303 - Fax 051/568585 C.F. 91153320378
 e-mail: boic808009@istruzione.it; boic808009@pec.istruzione.it

*Ai genitori degli alunni delle classi III
 e agli alunni delle classi terze
 Scuola Sec. "Dozza"*

Oggetto: calendario e modalità di svolgimento esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.

Gentili genitori, da quest'anno il D.lgs n. 62/2017, oltre ad aver apportato modifiche alla modalità di valutazione degli apprendimenti, ha modificato anche lo svolgimento dell'esame di Stato, conclusivo del primo ciclo di istruzione. Si forniscono, pertanto, alcune informazioni a riguardo.

L'esame, che da quest'anno sarà presieduto dal Dirigente scolastico, si svolgerà secondo il seguente calendario:

Lunedì 11 giugno	8.30 - 12.30	Prova scritta di Italiano
Martedì 12 giugno	8.30 - 11.30	Prova scritta di Lingua
Mercoledì 13 giugno	8.30 - 11.30	Prova scritta di Matematica

ORALI		
	MATTINA	POMERIGGIO
VENERDI' 15	3A	3F
SABATO 16	3A	3F
LUNEDI' 18	3A	3B
MARTED' 19	3C	3B
MERCOLEDI' 20	3C	3C

GIOVEDI' 21	3B	3D
VENERDI' 22	3D	3D
SABATO 23	3G	
LUNEDI' 25	3H	3H
MARTEDI' 26	3G	3E
MERCOLEDI' 27	3G	3H
GIOVEDI' 28	3E	3E

Requisiti di ammissione:

I requisiti per essere ammessi a sostenere l'esame sono i seguenti:

1. aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
2. non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del DPR n. 249/1998, ossia l'esclusione dallo scrutinio finale;
3. aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi (il cui voto non influisce sul voto finale a conclusione dell'esame).

L'esame si articola **in tre prove scritte** e un **colloquio**, mentre la partecipazione alla prova INVALSI, che si è svolta lo scorso mese di aprile, ne costituisce requisito di ammissione .

Le **prove scritte**, predisposte dalla Commissione, sono le seguenti:

- **prova** scritta relativa alle competenze di **italiano**;
- **prova** scritta relativa alle competenze logico **matematiche**;
- **prova** scritta relativa alle competenze nelle **lingue straniere**, articolata in due sezioni , una per ogni lingua straniera studiata.

Sono previste diverse tipologie di prove:

1. testo narrativo o descrittivo;
2. testo argomentativo;
3. comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico;

La prova può essere strutturata in più sezioni relative alle tipologie di cui sopra.

Le tipologie di prova previste per la prova di matematica sono le seguenti:

1. Problemi articolati su una o più richieste;
2. Quesiti a risposta aperta

La prova relativa alle lingue straniere si articola in due sezioni: una per l'Inglese; una per la seconda lingua comunitaria.

La commissione predispone almeno tre tracce scegliendo tra le seguenti tipologie, che possono essere anche tra loro combinate all'interno della stessa traccia:

1. Questionario di comprensione di un testo;
2. Completamento, riscrittura o trasformazione di un testo;
3. Elaborazione di un dialogo;
4. Lettera o email personale;
5. Sintesi di un testo.

Il colloquio, condotto collegialmente dalla Sottocommissione secondo criteri prestabiliti e condivisi, si pone la finalità di valutare:

- le conoscenze descritte nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali;
- le capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le parti di studio;
- il livello di padronanza delle competenze di cittadinanza e di quelle nelle lingue straniere.

Al termine del primo ciclo di istruzione viene rilasciata per ogni alunno la certificazione delle competenze che descrive il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato, anche sostenendo e orientando gli studenti verso la scuola del secondo ciclo di istruzione. Tale documento descrive i risultati del processo formativo al termine della scuola primaria e secondaria di I grado, secondo una valutazione complessiva in ordine alla capacità di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati.

L'esame di Stato è un traguardo importante e impegnativo, finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno al termine del primo ciclo di istruzione. E' importante, pertanto, che gli alunni lo affrontino senza ansia ma con un atteggiamento improntato a maturità, serietà e impegno.

Alle famiglie e agli alunni impegnati in questa prova l'augurio che questa esperienza, oltre a portare un risultato proficuo, possa essere un'occasione di crescita e di maturazione personale.

Distinti saluti.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Carmelina ROCCO

La firma autografa è omessa
ai sensi dell'art 3, c.2, D.Lgs.39/1993