

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2022/2025

RISULTATI SCOLASTICI RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI				
PRIORITA'	OBIETTIVI DI PROCESSO	TRAGUARDI	AZIONI	TEMPI
<p>1) Diminuire il numero di studenti che si collocano nelle fasce di voto più basse all'Esame di Stato (sc. Secondaria 1[^] grado).</p>	<p>Innalzare i risultati in termini di competenze acquisite al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di 1[^] grado.</p>	<p>Ridurre di almeno il 5% il numero di studenti che rientrano nella fascia di voto bassa all'esame di stato.</p>	<p>Per ogni anno scolastico progettazione e confronto per campi di esperienza/aree disciplinari tra scuola dell'Infanzia e biennio Primaria e per aree disciplinari tra triennio Primaria e secondaria di I grado.</p> <p>Attività di recupero e consolidamento delle competenze di base in orario scolastico per tutti gli ordini di scuola ed anche extrascolastico nella scuola Sec.1[^] grado.</p> <p>Progettazione di attività didattiche graduate e ricalibrate.</p> <p>Attività di osservazione e di co-conduzione didattica tra docenti di scuola primaria e docenti di scuola secondaria di 1[^] grado e viceversa.</p> <p>Attività di coinvolgimento dei genitori (incontri, formazione, ecc.).</p> <p>Autoformazione sulla condivisione di buone pratiche.</p>	<p>Gennaio/Giugno 2023 Settembre/Giugno 2023/24 Settembre/Giugno 2024/25</p>
<p>2) Ridurre la variabilità dei risultati tra le classi nelle prove standardizzate nazionali.</p>	<p>Uniformare i risultati delle prove all'interno delle classi e tra le classi dell'Istituto.</p>	<p>Ridurre di almeno 3 punti percentuale, rispetto ai parametri di riferimento, la variabilità tra le classi quinte di Primaria nelle prove standardizzate di italiano, matematica e inglese.</p>	<p>Revisione dei criteri per la formazione delle classi.</p> <p>Formazione dei docenti in merito alla didattica e ai contenuti disciplinari.</p> <p>Autoformazione sulla condivisione di buone pratiche.</p>	<p>Giugno/Agosto di ogni anno scolastico Settembre/Giugno 2023/24 Settembre/Giugno 2024/25</p>