



# ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO N. 1 DI BOLOGNA

## Scuola dell'Infanzia – Primaria e Secondaria di 1° grado

Via De Carolis, 23 40133 Bologna Tel. 051/56 84 84 – 051/6193303

boic808009@istruzione.it; boic808009@pec.istruzione.it

C.F. 91153320378 C.M. boic808009

[www.ic1bo.edu.it](http://www.ic1bo.edu.it)

a. s. \_\_\_\_\_

### P.D.P per alunni con B.E.S. (Bisogni Educativi Speciali)

Alunno/a (cognome, nome)	M	F	Classe	Sez.	Plesso
Data e luogo di nascita:			Cittadinanza:		
Residente in:					
<b>Tipologia di Bisogno Educativo Speciale</b>					
<b>Bisogno Educativo Speciale</b>		<input type="radio"/> svantaggio linguistico <input type="radio"/> disagio comportamentale / relazionale <input type="radio"/> altro..(specificare)..... .....			
<b>In presenza di certificazione D.E.S.</b> <i>(Disturbo Evolutivo Specifico)</i>		<b>Indicare diagnosi sintetica codice ICD10</b> <input type="radio"/> F.80.... difficoltà di linguaggio <input type="radio"/> altro (specificare) ..... Segnalazione diagnostica redatta da: <input type="radio"/> AUSL <input type="radio"/> PRIVATO In data.....			

Difficoltà riscontrate	Interventi proposti
<ul style="list-style-type: none"> <li>o Manifesta difficoltà nel mantenere l'attenzione durante le spiegazioni</li> <li>o Manifesta difficoltà nella comprensione delle consegne proposte</li> <li>o Manifesta difficoltà di lettura/scrittura</li> <li>o Manifesta difficoltà di espressione orale</li> <li>o Manifesta difficoltà logico/matematiche</li> <li>o Dimostra scarsa fiducia nelle proprie capacità</li> <li>o Non esegue le consegne che vengono proposte in classe</li> <li>o Non svolge regolarmente i compiti a casa</li> <li>o Non porta i materiali necessari alle attività scolastiche</li> <li>o Ha scarsa cura dei materiali per le attività scolastiche (propri e della scuola)</li> <li>o Manifesta difficoltà nel rispetto delle regole</li> <li>o Manifesta difficoltà a stare fermo nel proprio banco</li> <li>o Non presta attenzione ai richiami dell'insegnante</li> <li>o Disturba lo svolgimento delle lezioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Adattamento dei contenuti curriculari/disciplinari</li> <li>o Utilizzo di testi facilitati</li> <li>o Dispensa dallo studio mnemonico</li> <li>o Uso di strumenti compensativi (formulari, tabelle, calcolatrici, schemi e mappe)</li> <li>o Interrogazioni programmate e concordate nelle discipline..... ..... .....</li> <li>o Compensazione con prove orali di compiti scritti o viceversa nelle discipline ..... ..... .....</li> <li>o Prove informatizzate nelle discipline..... ..... .....</li> <li>o Verifiche graduate e semistrutturate nelle discipline..... .....</li> <li>o Focus di valutazione sul contenuto e non sulla prestazione</li> <li>o Tempi flessibili</li> <li>o Valorizzazione degli interessi personali e di percorsi didattici atti a rafforzare l'autostima</li> <li>o Incarichi di "responsabilità"</li> <li>o <i>Peer tutoring</i> (compagno che aiuta il compagno)</li> </ul>

<p>(distrarre i compagni e/o intervenire in modo non pertinente)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Manifesta timidezza e chiusura</li> <li>o Tende ad autoescludersi dalle attività di gioco/ricreative</li> <li>o Altro.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Attività individualizzate/personalizzate</li> <li>o gruppi di apprendimento cooperativo (in classe)</li> <li>o Attività in piccolo gruppo con docente di sostegno/educatore o altra figura educativa</li> <li>o Laboratori specifici (indicare quali)</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>
---	---

La **valutazione** sarà rapportata ai progressi rispetto alla situazione di partenza, valorizzando il processo di apprendimento e non soltanto il prodotto/risultato.

*Le parti coinvolte si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato, nel presente P.D.P., per il successo scolastico e formativo dell'alunno/a.*

Bologna, li.....	GENERALITA'	FIRMA
<b>GENITORI</b>		
<b>DOCENTI</b>		
<b>DIRIGENTE e/o delegato</b>		