



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO N. 1 DI BOLOGNA

Scuola dell'Infanzia – Primaria e Secondaria di 1° grado

Via De Carolis, 23 40133 Bologna Tel. 051/56 84 84 – 051/6193303

boic808009@istruzione.it; boic808009@pec.istruzione.it

C.F. 91153320378 C.M. boic808009

www.ic1bo.edu.it

a. s. _____

P.D.P per alunni con B.E.S. (Bisogni Educativi Speciali)

Alunno/a (cognome, nome)	M	F	Classe	Sez.	Plesso
Data e luogo di nascita:			Cittadinanza:		
Residente in:					
Tipologia di Bisogno Educativo Speciale					
Bisogno Educativo Speciale		<input type="radio"/> svantaggio linguistico <input type="radio"/> disagio comportamentale / relazionale <input type="radio"/> altro..(specificare).....			
In presenza di certificazione D.E.S. <i>(Disturbo Evolutivo Specifico)</i>		Indicare diagnosi sintetica codice ICD10 <input type="radio"/> F.80.... difficoltà di linguaggio <input type="radio"/> altro (specificare) Segnalazione diagnostica redatta da: <input type="radio"/> AUSL <input type="radio"/> PRIVATO In data.....			

Difficoltà riscontrate	Interventi proposti
<ul style="list-style-type: none"> o Manifesta difficoltà nel mantenere l'attenzione durante le spiegazioni o Manifesta difficoltà nella comprensione delle consegne proposte o Manifesta difficoltà di lettura/scrittura o Manifesta difficoltà di espressione orale o Manifesta difficoltà logico/matematiche o Dimostra scarsa fiducia nelle proprie capacità o Non esegue le consegne che vengono proposte in classe o Non svolge regolarmente i compiti a casa o Non porta i materiali necessari alle attività scolastiche o Ha scarsa cura dei materiali per le attività scolastiche (propri e della scuola) o Manifesta difficoltà nel rispetto delle regole o Manifesta difficoltà a stare fermo nel proprio banco o Non presta attenzione ai richiami dell'insegnante o Disturba lo svolgimento delle lezioni 	<ul style="list-style-type: none"> o Adattamento dei contenuti curriculari/disciplinari o Utilizzo di testi facilitati o Dispensa dallo studio mnemonico o Uso di strumenti compensativi (formulari, tabelle, calcolatrici, schemi e mappe) o Interrogazioni programmate e concordate nelle discipline..... o Compensazione con prove orali di compiti scritti o viceversa nelle discipline o Prove informatizzate nelle discipline..... o Verifiche graduate e semistrutturate nelle discipline..... o Focus di valutazione sul contenuto e non sulla prestazione o Tempi flessibili o Valorizzazione degli interessi personali e di percorsi didattici atti a rafforzare l'autostima o Incarichi di "responsabilità" o <i>Peer tutoring</i> (compagno che aiuta il compagno)

<p>(distrarre i compagni e/o intervenire in modo non pertinente)</p> <ul style="list-style-type: none"> o Manifesta timidezza e chiusura o Tende ad autoescludersi dalle attività di gioco/ricreative o Altro..... 	<ul style="list-style-type: none"> o Attività individualizzate/personalizzate o gruppi di apprendimento cooperativo (in classe) o Attività in piccolo gruppo con docente di sostegno/educatore o altra figura educativa o Laboratori specifici (indicare quali)
---	---

La **valutazione** sarà rapportata ai progressi rispetto alla situazione di partenza, valorizzando il processo di apprendimento e non soltanto il prodotto/risultato.

Le parti coinvolte si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato, nel presente P.D.P., per il successo scolastico e formativo dell'alunno/a.

Bologna, li.....	GENERALITA'	FIRMA
GENITORI		
DOCENTI		
DIRIGENTE e/o delegato		