

**ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO N. 1 DI BOLOGNA**

**Scuola dell’Infanzia – Primaria e Secondaria di 1° grado**

V*ia De Carolis, 23 40133 Bologna Tel. 051/56 84 84 – 051/6193303*

*boic808009@istruzione.it; boic808009@pec.istruzione.it*

 *C.F. 91153320378 C.M. boic808009*

*www.ic1bo.edu.it*

**PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO**

**PER ALUNNI NON ITALOFONI**

**SCUOLA ………………………………………………………………… A.S. ……………….**

**CLASSE…………….**

*(in riferimento al DPR n.394/99: il collegio dei docenti definisce il necessario adattamento dei programmi di insegnamento, in relazione al livello di competenza dei singoli allievi; allo scopo possono essere adottati specifici interventi individualizzati o per gruppi di alunni, per facilitare l’apprendimento della lingua italiana.)*

Il Consiglio di Classe/team docenti della classe …………tenuto conto delle difficoltà rilevate in ingresso, propone un intervento personalizzato nei contenuti, nei tempi e nelle modalità di valutazione, allo scopo di permettere all’alunno…………………………………………… di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline

**DATI ALUNNO/A:**

- COGNOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- NOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- NAZIONALITA’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-ETA’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- LIVELLO DI ALFABETIZZAZIONE (in relazione al framework europeo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ANNI DI SCOLARIZZAZIONE PORTATI A COMPIMENTO NEL PAESE DI ORIGINE

(se neoarrivato/a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Crocettare secondo quanto rilevato e concordato dal Consiglio di Classe/Team*

**CLASSIFICAZIONE DELLE COMPETENZE** (quadro europeo delle lingue)

|  | PRE A1 | A1 | A2 | B1 | SUP. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASCOLTO |  |  |  |  |  |
| INTERAZIONEORALE |  |  |  |  |  |
| LETTURA |  |  |  |  |  |
| PRODUZIONESCRITTA |  |  |  |  |  |

**VALUTAZIONE D’INGRESSO AREA RELAZIONALE**

|  |  SI |  NO |  POCO |
| --- | --- | --- | --- |
| SI RELAZIONA CON I COMPAGNI? |  |  |  |
| SI RELAZIONA CON I DOCENTI? |  |  |  |
| ACCETTA LE REGOLE DELLA CONVIVENZA SCOLASTICA? |  |  |  |

**METODOLOGIE DI PERSONALIZZAZIONE** (crocettare)

| Sospensione temporanea della valutazione (elencare discipline): |  |
| --- | --- |
| Riduzione dei contenuti dei curricoli (elencare discipline): |  |
| Semplificazione di testi, mappe, glossari (elencare discipline): |  |
| Sostituzione di discipline con altre (elencare discipline): |  |
| Riduzione degli argomenti (elencare discipline): |  |
| Utilizzo strumenti compensativi: calcolatrice, formulari, tavole, tabelle, schemi, mappe.  |  |

**STRATEGIE DIDATTICO-EDUCATIVE**

| Favorire e sviluppare la socializzazione |  |
| --- | --- |
| Migliorare l’autostima con strategie di apprendimento e di socializzazione |  |
| Favorire i processi di collaborazione e solidarietà |  |
| Considerare l’uso di diversi canali sensoriali: operatività, manipolazione, multimedialità |  |
| Dedicare quotidianamente uno spazio personale all’alunno per infondergli fiducia  |  |
| Assistere all’attività che sta svolgendo, oppure far svolgere percorsi personali all’interno diquelli comuni alla classe  |  |

**VERIFICHE**

Le verifiche terranno conto dello svantaggio linguistico dello studente, pertanto potranno essere:

| Temporaneamente sospese (elencare discipline):  |  |
| --- | --- |
| Ridotte di numero (elencare discipline): |  |
| Differenziate (elencare discipline): |  |
| Semplificate (elencare discipline): |  |
| Svolte con maggior tempo (elencare discipline): |  |

**VALUTAZIONE**

**La valutazione farà riferimento al PSP** in base agli obiettivi educativo-didattici e di apprendimento di ciascuna disciplina individuati dal Consiglio di Classe/team docenti.

VALUTAZIONE I° QUADRIMESTRE:

Sulla scheda di valutazione può comparire di fianco alle singole discipline la dicitura:

”la valutazione non viene espressa in quanto l’alunno si trova nella fase di alfabetizzazione della lingua italiana“ oppure “la valutazione espressa fa riferimento al PSP programmato per gli apprendimenti oppure alla parte pratica della disciplina in quanto l’alunno si trova nella fase di alfabetizzazione della lingua italiana”.

VALUTAZIONE DI FINE ANNO SCOLASTICO

La valutazione terrà conto dei seguenti indicatori

- livello iniziale di partenza

- risultati ottenuti nell’apprendimento dell’italiano L2 e/o nelle azioni di sostegno programmate

- risultati ottenuti nei percorsi disciplinari programmati

- motivazione, partecipazione, impegno

- osservazione dei progressi realizzati.

Si allegano le programmazioni didattiche disciplinari

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE SINGOLE DISCIPLINE**

DISCIPLINA: ……………………………………………………………………………….

* segue il programma della classe
* non segue il programma della classe

Nel secondo caso:

CONTENUTI

| I quadrimestre |
| --- |
| II quadrimestre |

OBIETTIVI MINIMI

| I quadrimestre |
| --- |
| II quadrimestre |

**MODALITÀ DIDATTICHE**

* Potenziamento dell’autonomia personale;
* Potenziamento delle competenze comunicative;
* Promozione della capacità di organizzazione e gestione del lavoro scolastico;
* Promozione dell’acquisizione di un metodo di studio efficace;
* Utilizzo di una didattica “attiva” al fine di realizzare prodotti cognitivi che consentano all’alunno di manifestare le proprie conoscenze pregresse;
* Tutoraggio da parte dei compagni;
* Adozione testi ad alta comprensibilità o rielaborazione dei testi in adozione.

**TIPO DI VERIFICHE** (crocettare)

| Prove oggettive (vero/falso, scelta multipla con una sola risposta, scelta multipla con più risposte) |  |
| --- | --- |
| Prove di completamento |  |
| Prove non strutturate |  |
| Tempi di verifica più lunghi |  |

**VALUTAZIONE**

Per la valutazione dell’acquisizione del linguaggio dello studio e del linguaggio specifico delle diverse discipline si terrà conto delle difficoltà linguistiche dell’allievo. La valutazione delle prove scritte e orali privilegerà il contenuto rispetto alla forma. Per la valutazione di fine quadrimestre, il voto sarà costituito non solo dalla media dei voti ottenuti nelle singole prove ma si terrà conto del livello di partenza, dell’impegno personale, delle capacità individuali, delle difficoltà oggettive e dei progressi compiuti.

 **FREQUENZA** (crocettare)

| Assidua |  |
| --- | --- |
| Discontinua |  |
| Non ha frequentato |  |

 **ATTEGGIAMENTO**

| Attivo e partecipe |  |
| --- | --- |
| Diligente |  |
| Disinteressato |  |

 **METODO DI LAVORO**

| Organizzato e autonomo |  |
| --- | --- |
| Ordinato ma non del tutto autonomo |  |
| Necessita di sollecitazioni e indicazioni |  |

 **RISULTATI OTTENUTI RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

| Soddisfacenti |  |
| --- | --- |
| Sufficienti |  |
| Scarsi |  |

| Bologna, lì………………… | **GENERALITA’** | **FIRMA** |
| --- | --- | --- |
| **GENITORI** |  |  |
|  |  |
| **DOCENTI**  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **DIRIGENTE e/o delegato** |  |  |