

# Esercitazione/lavoro di gruppo

## ● Caso reale

Alunno proveniente dalla Romania, inserito in cl.4 (ma più grande di un anno). Inviato al U.O.N.P.I.A. all'inizio della classe 5

### **Valutazione cognitiva**

Attenzione: risultato medio-basso

Ragionamento logico-astratto: risultato medio-basso

Q.I.totale: 78 quindi border cognitivo

### **Apprendimenti**

Lettura correttezza: richiesta di attenzione

Lettura rapidità: intervento immediato

Lettura comprensione: intervento immediato

Scrittura dettato: intervento immediato

Scrittura lista di parole, non parole, frasi omofone non omografe: sotto alla media

Calcolo e competenza numerica: operazioni scritte e ragionamento aritmetico: richiesta attenzione

Comprensione e produzione numerica, velocità: intervento immediato

## Caso reale

Alunno proveniente dalla Romania, inserito in cl.4 (ma più grande di un anno). Inviato al U.O.N.P.I.A. all'inizio della classe 5

### **Valutazione cognitiva**

Attenzione: risultato medio-basso

Ragionamento logico-astratto: risultato medio-basso

Q.I.totale: 78 quindi border cognitivo

### **Apprendimenti**

Lettura correttezza: richiesta di attenzione

Lettura rapidità: intervento immediato

Lettura comprensione: intervento immediato

Scrittura dettato: intervento immediato

Scrittura lista di parole, non parole, frasi omofone non omografe: sotto alla media

Calcolo e competenza numerica: operazioni scritte e ragionamento aritmetico: richiesta attenzione

Comprensione e produzione numerica, velocità: intervento immediato

Il caso è stato presentato al gruppo

## Caso reale

Alunno proveniente dalla Romania, inserito in cl.4 (ma più grande di un anno). Inviato al U.O.N.P.I.A. all'inizio della classe 5

### Valutazione cognitiva

Attenzione: risultato medio-basso

Ragionamento logico- astratto: risultato medio-basso

Q.I. totale: 78 quindi border cognitivo

### Apprendimenti

Lettura correttezza: richiesta di attenzione

Lettura rapidità: intervento immediato

Lettura comprensione: intervento immediato

Scrittura dettato: intervento immediato

Scrittura lista di parole, non parole, frasi omofone non omografe: sotto alla media

Calcolo e competenza numerica: operazioni scritte e ragionamento aritmetico: richiesta attenzione

Comprensione e produzione numerica, velocità: intervento immediato

## Caso reale

Alunno proveniente dalla Romania, inserito in cl.4 (ma più grande di un anno). Inviato al U.O.N.P.I.A. all'inizio della classe 5

### Valutazione cognitiva

Attenzione: risultato medio-basso

Ragionamento logico-astratto: risultato medio-basso

Q.I.totale: 78 quindi border cognitivo

### Apprendimenti

Lettura correttezza: richiesta di attenzione

Lettura rapidità: intervento immediato

Lettura comprensione: intervento immediato

Scrittura dettato: intervento immediato

Scrittura lista di parole, non parole, frasi omofone non omografe: sotto alla media

Calcolo e competenza numerica: operazioni scritte e ragionamento aritmetico: richiesta attenzione

Comprensione e produzione numerica, velocità: intervento immediato



## Caso reale

Alunno proveniente dalla Romania, inserito in cl.4 (ma più grande di un anno). Inviato al U.O.N.P.I.A. all'inizio della classe 5

### Valutazione cognitiva

Attenzione: risultato medio-basso

Ragionamento logico-astratto: risultato medio-basso

Q.I.totale: 78 quindi border cognitivo

### Apprendimenti

Lettura correttezza: richiesta di attenzione

Lettura rapidità: intervento immediato

Lettura comprensione: intervento immediato

Scrittura dettato: intervento immediato

Scrittura lista di parole, non parole, frasi omofone non omografe: sotto alla media

Calcolo e competenza numerica: operazioni scritte e ragionamento aritmetico: richiesta attenzione

Comprensione e produzione numerica, velocità: intervento immediato

## Caso reale

Alunno proveniente dalla Romania, inserito in cl.4 (ma più grande di un anno). Inviato al U.O.N.P.I.A. all'inizio della classe 5

### Valutazione cognitiva

Attenzione: risultato medio-basso

Ragionamento logico-astratto: risultato medio-basso

Q.I.totale: 78 quindi border cognitivo

### Apprendimenti

Lettura correttezza: richiesta di attenzione

Lettura rapidità: intervento immediato

Lettura comprensione: intervento immediato

Scrittura dettato: intervento immediato

Scrittura lista di parole, non parole, frasi omofone non omografe: sotto alla media

Calcolo e competenza numerica: operazioni scritte e ragionamento aritmetico: richiesta attenzione

Comprensione e produzione numerica, velocità: intervento immediato

## Caso reale

Alunno proveniente dalla Romania, inserito in cl.4 (ma più grande di un anno). Inviato al U.O.N.P.I.A. all'inizio della classe 5

### **Valutazione cognitiva**

Attenzione: risultato medio-basso

Ragionamento logico-astratto: risultato medio-basso

Q.I.totale: 78 quindi border cognitivo

### **Apprendimenti**

Lettura correttezza: richiesta di attenzione

Lettura rapidità: intervento immediato

Lettura comprensione: intervento immediato

Scrittura dettato: intervento immediato

Scrittura lista di parole, non parole, frasi omofone non omografe: sotto alla media

Calcolo e competenza numerica: operazioni scritte e ragionamento aritmetico: richiesta attenzione

Comprensione e produzione numerica, velocità: intervento immediato

## Caso reale

Alunno proveniente dalla Romania, inserito in cl.4 (ma più grande di un anno). Inviato al U.O.N.P.I.A. all'inizio della classe 5

### **Valutazione cognitiva**

Attenzione: risultato medio-basso

Ragionamento logico-astratto: risultato medio-basso

Q.I.totale: 78 quindi border cognitivo

### **Apprendimenti**

Lettura correttezza: richiesta di attenzione

Lettura rapidità: intervento immediato

Lettura comprensione: intervento immediato

Scrittura dettato: intervento immediato

Scrittura lista di parole, non parole, frasi omofone non omografe: sotto alla media

Calcolo e competenza numerica: operazioni scritte e ragionamento aritmetico: richiesta attenzione

Comprensione e produzione numerica, velocità: intervento immediato



## Caso reale

Alunno proveniente dalla Romania, inserito in cl.4 (ma più grande di un anno). Inviato al U.O.N.P.I.A. all'inizio della classe 5

### Valutazione cognitiva

Attenzione: risultato medio-basso

Ragionamento logico-astratto: risultato medio-basso

Q.I.totale: 78 quindi border cognitivo

### Apprendimenti

Lettura correttezza: richiesta di attenzione

Lettura rapidità: intervento immediato

Lettura comprensione: intervento immediato

Scrittura dettato: intervento immediato

Scrittura lista di parole, non parole, frasi omofone non omografe: sotto alla media

Calcolo e competenza numerica: operazioni scritte e ragionamento aritmetico: richiesta attenzione

Comprensione e produzione numerica, velocità: intervento immediato

# Esercitazione/lavoro di gruppo



## Caso reale

Alunno proveniente dalla Romania, inserito in cl.4 (ma più grande di un anno). Inviato al U.O.N.P.I.A. all'inizio della classe 5

### Valutazione cognitiva

Attenzione: risultato medio-basso

Ragionamento logico-astratto: risultato medio-basso

Q.I.totale: 78 quindi border cognitivo

### Apprendimenti

Lettura correttezza: richiesta di attenzione

Lettura rapidità: intervento immediato

Lettura comprensione: intervento immediato

Scrittura dettato: intervento immediato

Scrittura lista di parole, non parole, frasi omofone non omografe: sotto alla media

Calcolo e competenza numerica: operazioni scritte e ragionamento aritmetico: richiesta attenzione

Comprensione e produzione numerica, velocità: intervento immediato



## Caso reale

Alunno proveniente dalla Romania, inserito in cl.4 (ma più grande di un anno). Inviato al U.O.N.P.I.A. all'inizio della classe 5

### Valutazione cognitiva

Attenzione: risultato medio-basso

Ragionamento logico- astratto: risultato medio-basso

Q.I.totale: 78 quindi border cognitivo

### Apprendimenti

Lettura correttezza: richiesta di attenzione

Lettura rapidità: intervento immediato

Lettura comprensione: intervento immediato

Scrittura dettato: intervento immediato

Scrittura lista di parole, non parole, frasi omofone non omografe: sotto alla media

Calcolo e competenza numerica: operazioni scritte e ragionamento aritmetico: richiesta attenzione

Comprensione e produzione numerica, velocità: intervento immediato



## Caso reale

Alunno proveniente dalla Romania, inserito in cl.4 (ma più grande di un anno). Inviato al U.O.N.P.I.A. all'inizio della classe 5

### Valutazione cognitiva

Attenzione: risultato medio-basso

Ragionamento logico-astratto: risultato medio-basso

Q.I. totale: 78 quindi border cognitivo

### Apprendimenti

Lettura correttezza: richiesta di attenzione

Lettura rapidità: intervento immediato

Lettura comprensione: intervento immediato

Scrittura dettato: intervento immediato

Scrittura lista di parole, non parole, frasi omofone non omografe: sotto alla media

Calcolo e competenza numerica: operazioni scritte e ragionamento aritmetico: richiesta attenzione

Comprensione e produzione numerica, velocità: intervento immediato



## Caso reale

Alunno proveniente dalla Romania, inserito in cl.4 (ma più grande di un anno). Inviato al U.O.N.P.I.A. all'inizio della classe 5

### **Valutazione cognitiva**

Attenzione: risultato medio-basso

Ragionamento logico-astratto: risultato medio-basso

Q.I.totale: 78 quindi border cognitivo

### **Apprendimenti**

Letture correttezza: richiesta di attenzione

Letture rapidità: intervento immediato

Letture comprensione: intervento immediato

Scrittura dettato: intervento immediato

Scrittura lista di parole, non parole, frasi omofone non omografe: sotto alla media

Calcolo e competenza numerica: operazioni scritte e ragionamento aritmetico: richiesta attenzione

Comprensione e produzione numerica, velocità: intervento immediato



## Caso reale

Alunno proveniente dalla Romania, inserito in cl.4 (ma più grande di un anno). Inviato al U.O.N.P.I.A. all'inizio della classe 5

### **Valutazione cognitiva**

Attenzione: risultato medio-basso

Ragionamento logico- astratto: risultato medio-basso

Q.I.totale: 78 quindi border cognitivo

### **Apprendimenti**

Lettura correttezza: richiesta di attenzione

Lettura rapidità: intervento immediato

Lettura comprensione: intervento immediato

Scrittura dettato: intervento immediato

Scrittura lista di parole, non parole, frasi omofone non omografe: sotto alla media

Calcolo e competenza numerica: operazioni scritte e ragionamento aritmetico: richiesta attenzione

Comprensione e produzione numerica, velocità: intervento immediato

# Esercitazione/lavoro di gruppo



## Caso reale

Alunno proveniente dalla Romania, inserito in cl.4 (ma più grande di un anno). Inviato al U.O.N.P.I.A. all'inizio della classe 5

### **Valutazione cognitiva**

Attenzione: risultato medio-basso

Ragionamento logico-astratto: risultato medio-basso

Q.I.totale: 78 quindi border cognitivo

### **Apprendimenti**

Lettura correttezza: richiesta di attenzione

Lettura rapidità: intervento immediato

Lettura comprensione: intervento immediato

Scrittura dettato: intervento immediato

Scrittura lista di parole, non parole, frasi omofone non omografe: sotto alla media

Calcolo e competenza numerica: operazioni scritte e ragionamento aritmetico: richiesta attenzione

Comprensione e produzione numerica, velocità: intervento immediato

# Esercitazione/lavoro di gruppo



## Caso reale

Alunno proveniente dalla Romania, inserito in cl.4 (ma più grande di un anno). Inviato al U.O.N.P.I.A. all'inizio della classe 5

### **Valutazione cognitiva**

Attenzione: risultato medio-basso

Ragionamento logico-astratto: risultato medio-basso

Q.I.totale: 78 quindi border cognitivo

### **Apprendimenti**

Lettura correttezza: richiesta di attenzione

Lettura rapidità: intervento immediato

Lettura comprensione: intervento immediato

Scrittura dettato: intervento immediato

Scrittura lista di parole, non parole, frasi omofone non omografe: sotto alla media

Calcolo e competenza numerica: operazioni scritte e ragionamento aritmetico: richiesta attenzione

Comprensione e produzione numerica, velocità: intervento immediato